

Закрепление навыка самостоятельной еды в игре (формирование умения пользоваться ложкой, вилкой, чашкой).

1. «К нам медведица пришла, медвежонка принесла...»

В игре ребенок совершенствует захват щепотью, закрепляет умение правильно держать ложку, продолжает формировать координацию ведущей руки (для игры понадобится набор игрушечной столовой посуды). Попросите ребенка найти те предметы, которые понадобятся для того, чтобы накормить медвежонка. Спросите, чем ребенок будет кормить медвежонка.

Попросите показать, как правильно держать ложку (мотивируйте просьбу тем, что если ребенок будет держать ложку неправильно, то медвежонок, когда подрастет, возьмет ложку тоже неправильно).

Предложите ребенку накормить медвежонка вторым блюдом. Спросите ребенка, чем удобно есть котлету. Попросите показать, как накалывать кусочки котлеты на вилку.

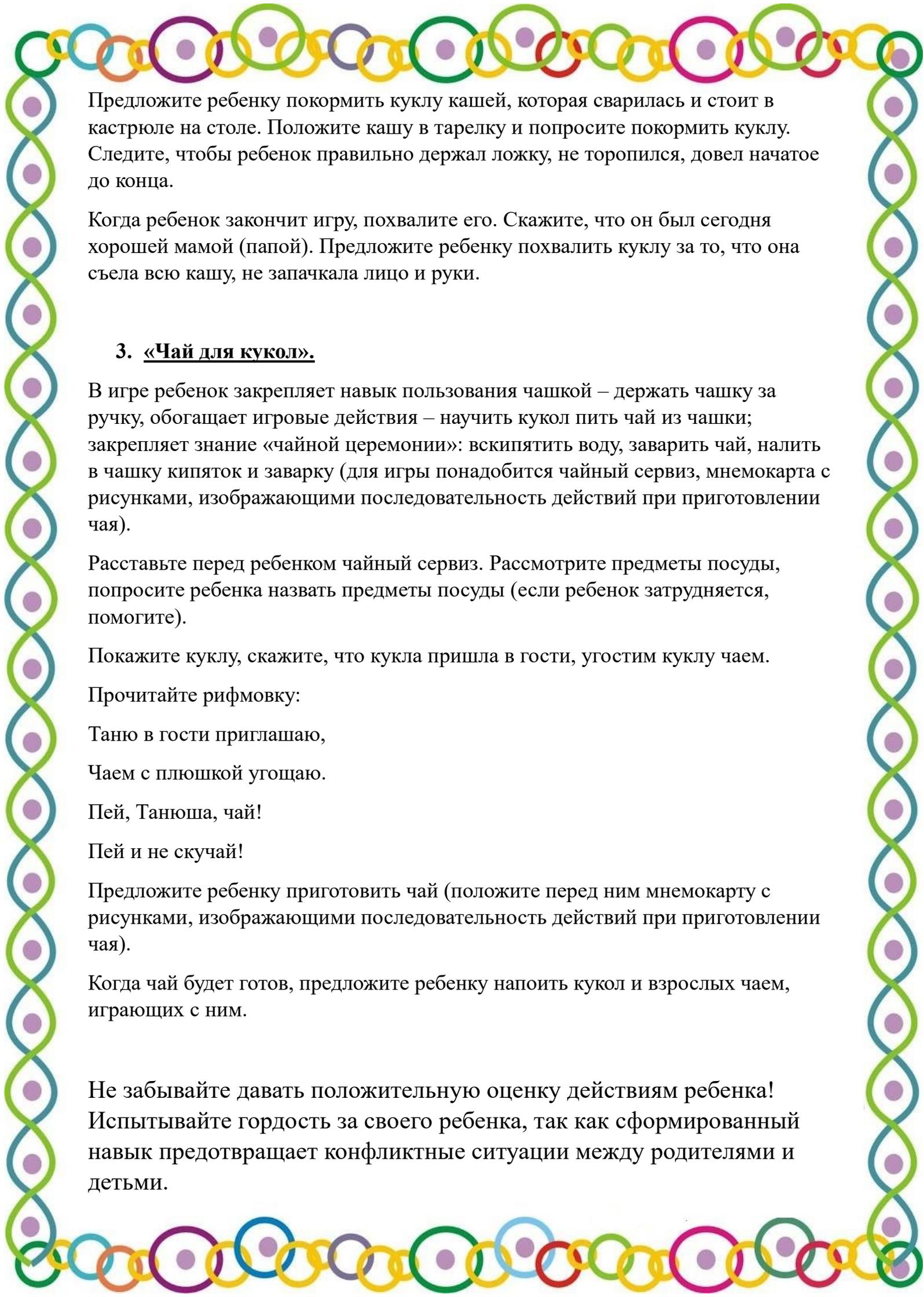
Расскажите ребенку, почему нужно разрезать котлету на кусочки. Покажите, как это нужно сделать и чем.

2. «Наша кукла».

В игре ребенок закрепляет алгоритм еды ложкой и вилкой, кормит куклу, вытирает рот салфеткой; у ребенка формируется доброе отношение к младшим.

Познакомьте ребенка с куклой. Поднесите куклу к своему уху и выслушайте, что кукла «скажет». Скажите ребенку, что кукла хочет есть. Прочитайте стихотворение З. Александровой:

На плите сварилась каша.
Где большая ложка наша?
Я тебе перед едой
Лапы вымою водой.
Повяжу тебе салфетку,
Ешь котлетку, ешь конфетку,
Молоко своё допей,
И пойдём гулять скорей.



Предложите ребенку покормить куклу кашей, которая сварилась и стоит в кастрюле на столе. Положите кашу в тарелку и попросите покормить куклу. Следите, чтобы ребенок правильно держал ложку, не торопился, довел начатое до конца.

Когда ребенок закончит игру, похвалите его. Скажите, что он был сегодня хорошей мамой (папой). Предложите ребенку похвалить куклу за то, что она съела всю кашу, не запачкала лицо и руки.

3. «Чай для кукол».

В игре ребенок закрепляет навык пользования чашкой – держать чашку за ручку, обогащает игровые действия – научить кукол пить чай из чашки; закрепляет знание «чайной церемонии»: вскипятить воду, заварить чай, налить в чашку кипятка и заварку (для игры понадобится чайный сервиз, мнемочарта с рисунками, изображающими последовательность действий при приготовлении чая).

Расставьте перед ребенком чайный сервиз. Рассмотрите предметы посуды, попросите ребенка назвать предметы посуды (если ребенок затрудняется, помогите).

Покажите куклу, скажите, что кукла пришла в гости, угостим куклу чаем.

Прочитайте рифмовку:

Таню в гости приглашаю,

Чаем с плюшкой угощаю.

Пей, Танюша, чай!

Пей и не скучай!

Предложите ребенку приготовить чай (положите перед ним мнемочарту с рисунками, изображающими последовательность действий при приготовлении чая).

Когда чай будет готов, предложите ребенку напоить кукол и взрослых чаем, играющих с ним.

Не забывайте давать положительную оценку действиям ребенка! Испытывайте гордость за своего ребенка, так как сформированный навык предотвращает конфликтные ситуации между родителями и детьми.