



Закрепление навыка мыть руки и умывания в играх.

1. « Девочка чумазая»

В игре ребенок закрепляет полученные умения по мытью рук на кукле.

Покажите ребенку куклу с грязными руками. Прочтите стихотворение А. Барто «Девочка чумазая».

- Ах ты девочка чумазая,
Где ты руки так измазала?
Черные ладошки,
На локтях – дорожки.

Рассмотрите с ребенком куклу. Попросите ребенка назвать грязные части тела куклы. Спросите: «Что нужно сделать для того, чтобы кукла была чистая?». Выслушайте ответ ребенка.

Предложите вспомнить, что нужно для мытья рук (вода, мыло, полотенце).

Рассмотрите картинку с алгоритмом выполнения последовательных действий для мытья рук. Предложите ребенку помыть грязные ручки куклы. Полюбуйтесь чистотой куклы, воскликните: «А ладошки-то отмылись!».

2. «Водичка, водичка, умой Тане личико!».

В игре ребенок совершенствует навыки умывания, усваивает последовательность выполнения действий (алгоритм), ухаживает за младшими (куклой).

Покажите ребенку куклу с грязным лицом. Попросите рассмотреть куклу и сказать, что с ней не порядке. Прочтите потешку:

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Спросите ребенка, что нужно сделать, чтобы лицо у куклы снова стало чистым? (Куклу нужно умыть или искупать).

Спросите, что нужно для того, чтобы умыть куклу? (Вода, мыло, полотенце).

Предложите ребенку умыть куклу. Если ребенок затрудняется, окажите ему помощь.

Помощь можно оказать в виде:

- прямой помощи;

-подсказки;

-словесного указания.

3. «Купание кукол».

В игре ребенок закрепляет навыки умывания (намыливать, смывать пену, вытирать руки и тело полотенцем); соотносить размеры принадлежностей, необходимых для купания, с размером кукол-большая, средняя, маленькая.

Покажите ребенку грязных гостей – грязного поросенка и немытую куклу. Предложите ребенку послушать о том, что с ними приключилось. Прочтите стихотворение

З.Александровой:

Визжит поросенок:

«Спасите!..»

Купают его в корыте.

Он в луже не прочь помыться,

А мыльной воды боится.

А в кухне купают Олю.

Воды ей нагрели вволю.

Но Оля кричит: — Уйдите!

Мочалкой меня не трите!

Я голову мыть не стану!

Не буду садиться в ванну!..

Вот оба они помыты,

Надуты, слегка сердиты.

С коленок отмыты пятна.

Купаться было приятно...

-Чего ж ты, Оля, кричала?

- И Оленька отвечала:

-Кричал поросенок Тошка,

-А я помогла немножко!

Скажите ребенку, что к нему в гости пришли три грязнули. Покажите ребенку трех грязных кукол, рассмотрите их.

Расскажите, какая часть тела грязная у каждой куклы. Предложите ребенку выкупать ту куклу, которая ему больше понравилась.

Перед тем как начать купать куклу, попросите его выбрать из корзины купальные принадлежности, которые должны соответствовать размеру куклы. Напомните, что нужно соблюдать последовательность в выполнении действий (налить воду в ванну, положить в нее куклу, намылить мочалку, мыть куклу по очереди вес части тела, сполоснуть куклу чистой водой, вытереть полотенцем).

Если ребенок затрудняется, возьмите понравившуюся вам куклу. Подберите купальные принадлежности для вашей куклы. Выкупайте ее, сопровождая свои действия словесными комментариями.

Положите перед ребенком карту с алгоритмом выполнения действий. Предложите ребенку выкупать оставшуюся третью куклу.

Не забывайте давать положительную оценку действиям ребенка!

Не останавливайтесь на достигнутом. Испытайте гордость за своего ребенка, так как сформированный навык предотвращает конфликтные ситуации между родителями и детьми.