

*МДОАУ «Детский сад № 1 компенсирующего вида
с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений
в физическом и психическом развитии воспитанников» г. Орска*

Проект

«Моя семья и семейные традиции»



*Выполнили:
воспитатели Дергович Т.А.,
Богданкевич Н.В.,
педагог-дефектолог Веденьева Н.Р.*

Дети с
задержкой
психического
развития

узкий круг
представлений о
явлениях социальной
действительности

представления о
социально-
нравственных нормах
поведения имеют
размытый характер

рассогласованность
между вербальным и
реальным поведением





**Проектный метод позволяет
сочетать интересы всех
участников педагогической
деятельности**

педагог

имеет возможность
самореализации и
проявления
творчества в работе
в соответствии со
своим
профессиональным
уровнем

родители

имеют возможность
активно
участвовать в
значимом для них
процессе
нравственно-
патриотического
воспитания детей

дети

организуются в
соответствии с
их интересами,
желаниями,
потребностями





ЦЕЛЬ:

Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй, расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.



ЗАДАЧИ:

Для детей:

1. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родные», «семья», «близкие».
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
5. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
6. Повысить качество отношений «семья – детский сад».





Для педагогов:

1. Создание предметно-развивающей среды в группе детского сада по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

2. Подготовить методические рекомендации по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования, привлечение родителей в совместный творческий процесс

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность.

Для родителей:

1. Приобщение родителей к педагогическому процессу по нравственно – патриотическому воспитанию.

2. Расширению сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.





Проект «Моя семья и семейные традиции»

**Первый этап –
подготовительный.**
В него входило:
определение цели и
задач, подбор
литературы,
разработка
методического
материала по теме,
создание
предметно-
пространственной
развивающей среды

**Второй этап –
основной.**
В него входило:
создание альбомов
презентаций
макетов,
оформление
картотек и
информационные
уголки для
родителей

**Третий этап –
заключительный.**
Создание
семейной
копилки, фото
презентации
Оформление
мини-музея.
Проведены
выставки и
родительское
собрание



Результаты
проектной
деятельности

Дети
обобщили и
систематизи-
ровали свои
знания о
семье

Дети узнали
больше о
своей семье, о
членах семьи,
традициях, о
жизни бабушек
и дедушек

Расширился
кругозор и
обогатился
словарный
запас детей



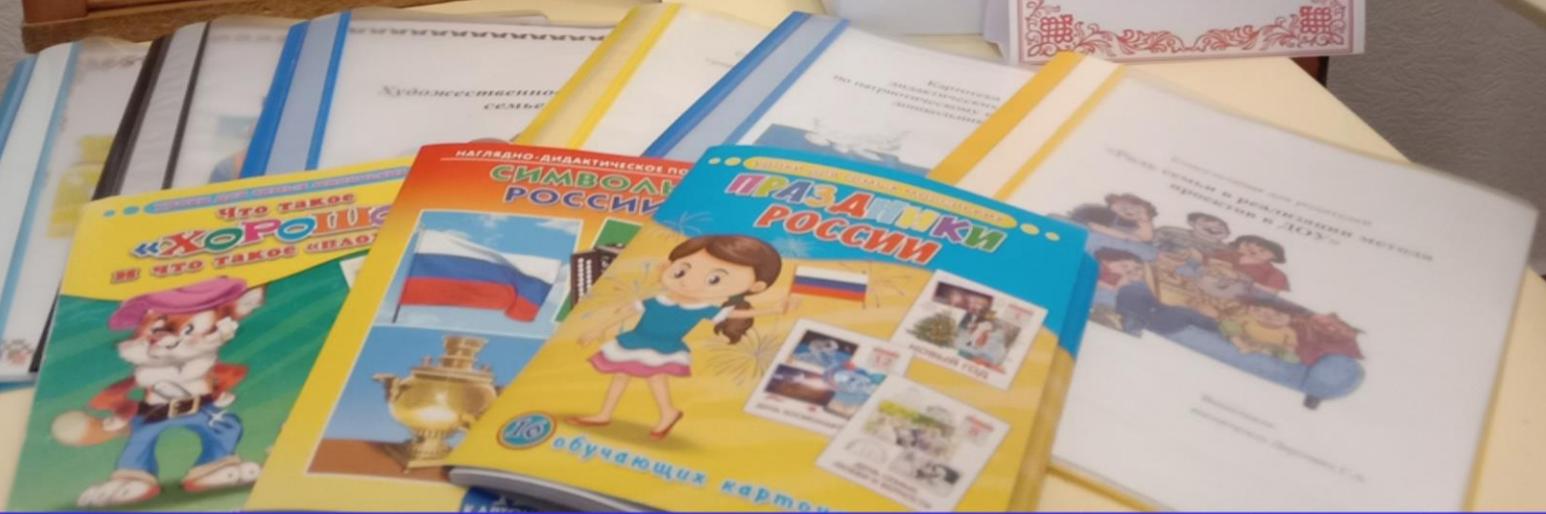


Мини-музей
"Изделия
русского народного
промысла"





Методическая
копилка





Мой Дом
3+

Мой Дом
3+

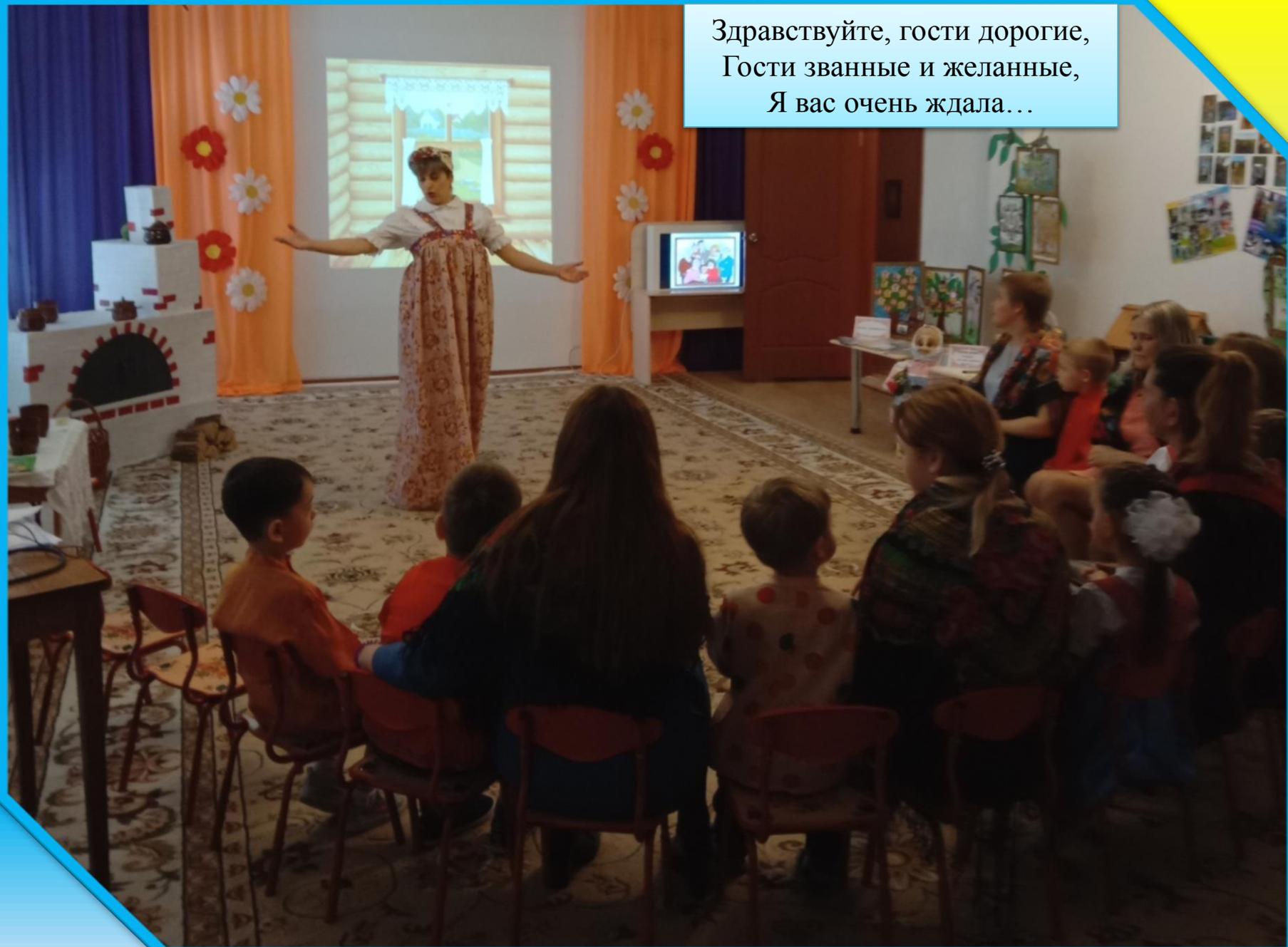
Ресурсное обеспечение
пазлы

Игра "Продолжи сказку"

Игра "Продолжи сказку"

Мой Дом
3+

Здравствуйте, гости дорогие,
Гости званые и желанные,
Я вас очень ждала...



Да это же домовой...



Игра: «Вокруг домика хожу»

- Кто в домике живет?
- Это я Тимур!
- А ты кто?
- Это я, домовой Кузьма!
- Давай поиграем...







Физминутка
«Семейная зарядка»

Осенью, весной,
Летом и зимой.
Мы во двор выходим
Дружную семьёй.



Игра «Кто, что делает?»



Игра «Смайлик»

- Нарисовали красивую картину;
- Подрались с другом;
- Съели кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Поздоровали дедушку с днем рождения;
- На прогулке испачкали куртку;
- Вы обняли бабушку;
- Порвали книгу.



В нашей семье есть такая традиция...



*Мой сундучок!
Давайте вместе его откроем.*



Тянем- тянем, тянем-тянем
Вытянуть не можем!
Кто же, кто же, кто же, кто же
Нам теперь поможет?

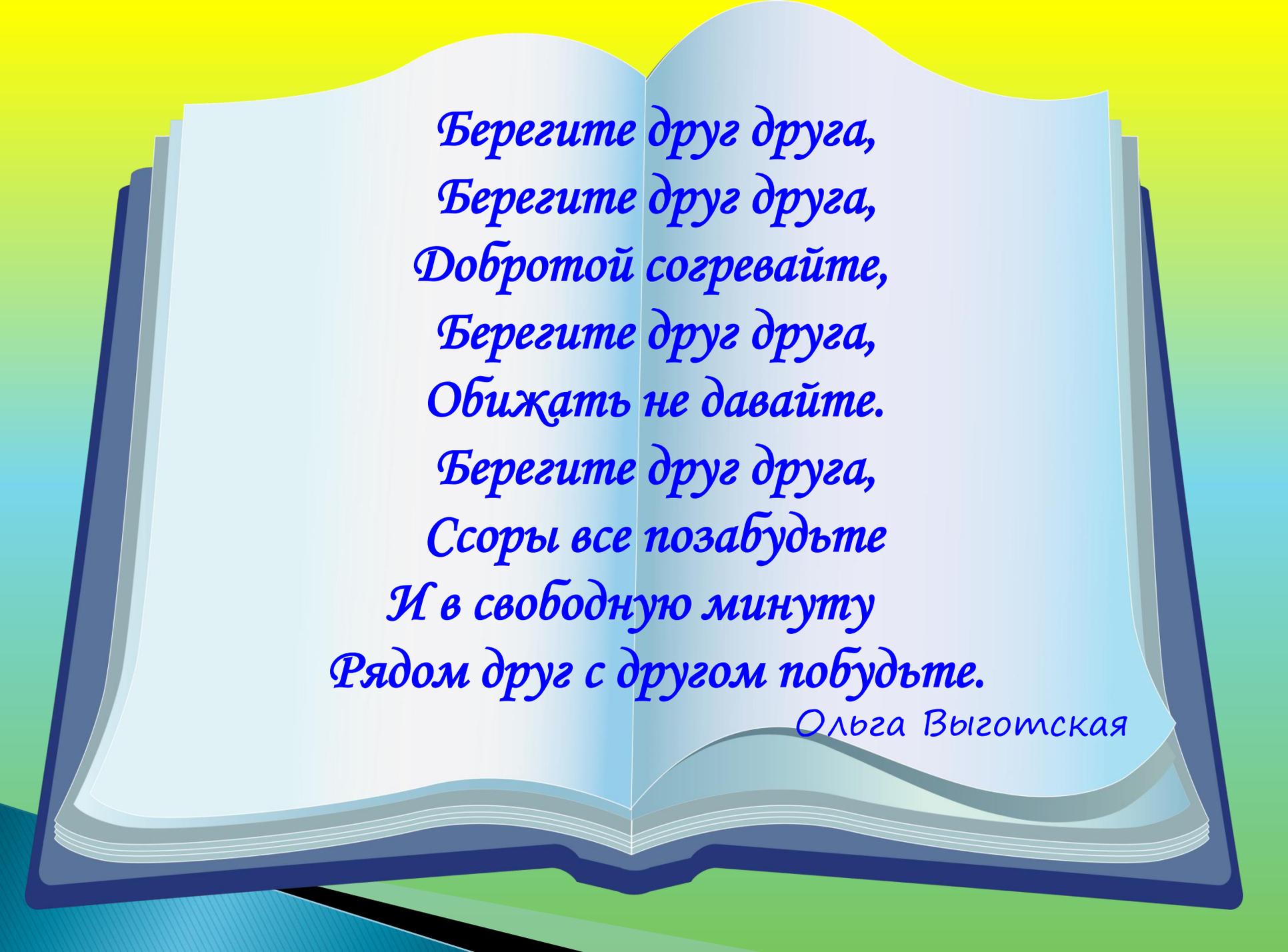




**Мышка за Мурку,
Мурка за Жучку, Жучка за внучку,
Внучка за бабу, бабу за деду,
Деду за репку, тянут – потянут ...
Репку вытянули дружно.**



Забегалась я с вами и совсем забыла,
что у меня пироги в печи поспели.
Прошу, гости дорогие, на пироги, да на чай.
Мы рады тому, кто в нашем доме.



*Берегите друг друга,
Берегите друг друга,
Добротой согревайте,
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Ссоры все позабудьте
И в свободную минуту
Рядом друг с другом побудьте.*

Ольга Выготская

Спасибо

за

внимание!