

Давайте познакомимся!

Здравствуйте, уважаемые родители! Меня зовут Шорникова Евгения Олеговна, я работаю тифлопедагогом в МДОАУ «Детский сад № 102» для детей с нарушением зрения в г. Орске.

Тифлопедагог - это дефектолог, который проводит коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия, в т.ч. зрительного гнозиса, ориентировки в пространстве, зрительно – моторной координации и всей сенсорной сферы в целом. Проще говоря, я учу детей видеть и ориентироваться в пространстве с помощью того зрения, которое у ребенка есть на данный момент, подключая обоняние, осязание, слух, формирую систему «глаз - рука», когда под контролем зрения руки выполняют определенную работу, учу узнавать натуральные объекты и их изображения, ориентируясь на форму, цвет, величину. Провожу специальные упражнения для повышения остроты зрения, развития зрительного внимания, мышления.

90% всей информации об окружающем мире поступает через зрительный анализатор - глаз. Если его функции нарушены, то сведения об окружающем поступают неполные, нечеткие, искаженные и, как следствие, представления детей с нарушением зрения о предметах и явлениях окружающего мира тоже неполные, неточные, фрагментарные. Чем тяжелее зрительное заболевание и ниже острота зрения, тем в большей степени нарушаются некоторые зрительные функции (форменное зрение, цветовосприятие, бинокулярность зрения (видение глубины пространства), глазодвигательные функции, функции прослеживания и т.д.), тем более нечеткие, неполные, искаженные поступают сведения об окружающем мире. Слабовидящему ребенку тяжело ориентироваться в пространстве, выделять и различать форму, цвет, величину предметов, узнавать их в изображении, понимать мимику людей, действовать по подражанию. Ребенок испытывает трудности в социально-бытовой ориентировке, в общении, в развитии зрительно-двигательной координации и многом другом.

Чтобы представить наглядно, как видят люди с нарушением зрения, предлагаю вашему вниманию фотографии, на которых приблизительно изображено, как видят люди с определенным зрительным заболеванием.

Норма зрения



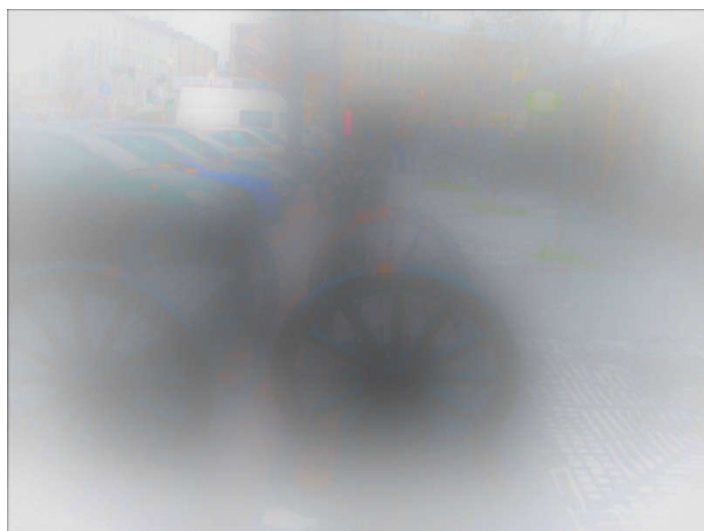
Миопия (близорукость)



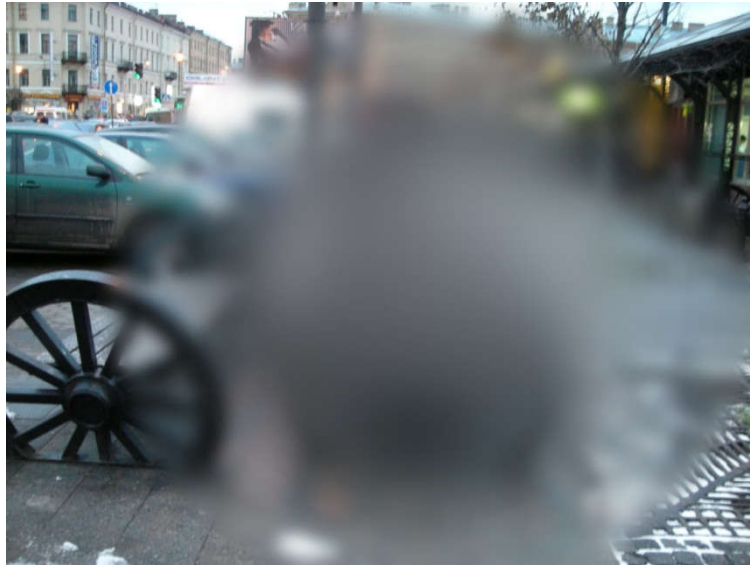
Гиперметропия (дальнозоркость)



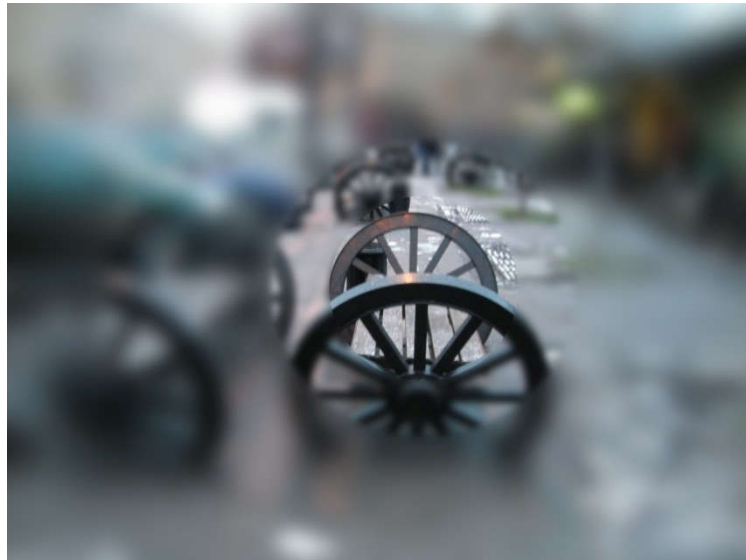
Слепота с остаточным зрением



Расходящееся косоглазие



Сходящееся косоглазие



Диплопия (двоение)



Итак, мы видим, что дети, имеющие тяжелые зрительные заболевания и низкую остроту зрения, испытывают определенные трудности. Именно поэтому для детей со сложными зрительными заболеваниями и остротой зрения от 0,4 и ниже, тифлопедагогом проводятся специальные занятия по развитию зрительного восприятия цвета, формы, величины, пространства и ориентировки в нем, зрительного гнозиса (узнавание, различение натуральных и изображенных объектов), а также занятия по социально-бытовой ориентировке, развитию зрительно-двигательной координации, различных функций зрения (остроты зрения, одномоментности восприятия и др.), компенсаторных навыков.

На своей страничке я предлагаю вам некоторые теоретические и практические сведения о способах работы с детьми с нарушенным зрением, свои советы и рекомендации по сохранению и улучшению зрения детей, виды игр и упражнений для развития зрения и зрительного восприятия, которые можно выполнять дома. Эти сведения будут полезны и для родителей дошкольников с нормой зрения, так как зрительное восприятие является основой для развития всех психических процессов, а профилактические мероприятия способствуют сохранению и улучшению зрительного здоровья.