

Консультация тифлопедагога

«Игры и упражнения, развивающие зрительное восприятие»

Эти несложные игры и упражнения способствуют восстановлению зрительных функций и помогут повысить уровень развития зрительного восприятия ребёнка с нарушением зрения, а также являются профилактикой нарушения зрения для нормотипичных детей. Данные игры рассчитаны на детей дошкольного и младшего школьного возраста.

I. Игры на развитие умения следить глазами

Цель: Формирование стратегий сканирования изображений, развитие точных прослеживающих движений глаз, глазомера, развитие зрительно-моторной координации: выполнение упражнений для глаз, решение лабиринтов.

II. Игры на развитие умения смотреть и видеть

Цель: Развитие зрительно-пространственного восприятия и узнавания, пространственных представлений, образного мышления. В этих играх формируется навык зрительного анализа и синтеза, развивается произвольное внимание и память, формируется представление о сенсорных эталонах.

1. Узнай предмет по их контурным (силуэтным) изображениям.
2. Назови предметные изображения: недорисованные, перечёркнутые, заштрихованные, спрятанные («Кто больше увидит?»), наложенные друг на друга («Изографы»).
3. Анализ изображений - нелепиц. Догадайся, что неправильно нарисовал художник?
4. Найди отличия (сравнение предметов, изображений, сюжетных изображений).
5. Распредели натуральные предметы, их изображения по величине (в том числе построение сериационных рядов в прямом и обратном порядке).
6. Подбери предметы, картинки к определённому цветовому фону, соотнеси объекты по цвету.
7. Игра «Геометрическое лото».
8. Подбери парные карточки с геометрическими фигурами.
9. Игра «Сложи картинку» из геометрических фигур (по образцу и без).
10. Соотнеси предметы по цвету и форме.
11. Найди изображения, состоящие из треугольников (квадратов, прямоугольников...) среди других.
12. Срисуй изображения, состоящие из геометрических фигур.
13. Дорисуй незаконченные контуры кругов, треугольников и т.п.
14. Дорисуй симметричные изображения.
15. Сложи разрезанные на части (по прямой, по диагонали, фигурные вырезы) картинки.
16. Сложи картинку из кубиков, пазлы.
17. Дополни рисунок. Предлагается нарисовать (или выложить картинки) домик, сверху над домиком солнце, перед домиком - забор, справа - внизу от домика - озеро, слева от забора цветы и т.д. и т.п.

18. Выполнение тестов Равена. Детям предлагаются матрицы Равена с вырезанными частями и несколько вставок (детский вариант). Предлагается найти нужную вставку.

19. Конструирование фигур из спичек и палочек.

20. Игры - головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг».

21. Конструирование из кубиков Б. Никитина. По образцу предлагается составить различные узоры.

III Игры и упражнения, используемые во время плеоптико-ортоптического лечения

Цель: предварительная подготовка к аппаратному лечению, закрепление эффекта лечения.

В период *плеоптического* лечения (повышение остроты зрения) используем игры и упражнения, направленные на развитие умений выделять цвет, форму, величину натуральных предметов и изображенных предметов на картинке, находить и соотносить сходство и различия предметов, находить заданный предмет в окружающей обстановке, на картинке:

- Мозаика
- Конструктор
- Лото
- Калейдоскоп
- Разрезные картинки
- Игра «Золушка» (разбор круп)
- Обводка по контуру через кальку
- Детские «Корректирующие пробы» и т.п.

В период *ортоптического* лечения (восстановление функции глаза, умение видеть двумя глазами) с детьми проводят специальные упражнения по подготовке к лечению на синоптофоре, упражнения, закрепляющие результаты лечения на этом аппарате. Они направлены на развитие умений накладывать изображение одного и того же предмета друг на друга; подбирать цветное изображение к контурному и силуэтному; узнавать зашумленные изображения; рассматривать сюжетные картины:

- Лабиринты
- Разрезные картинки
- «Чего не хватает?»
- «Найди ошибки»
- «Узнай целое по части» и т.п.

На этапе *стереоскопического* лечения (восстановление бинокулярного зрения) с детьми проводятся игры и упражнения, направленные на развитие умений зрительно соизмерять величины предметов; определять расстояние между предметами; определять удалённость предметов относительно друг друга; рассматривать детально картины:

- «Расставь игрушки по величине»
- «Прокати мяч в ворота»
- Кольцеброс

- Сбей кеглю
- Все виды игр в мяч
- Бадминтон
- Катание на велосипеде и т.п.

Родители, помните, что для слабовидящих детей игры за столом должны быть непродолжительными (5 – 10 мин) и заканчиваться активным отдыхом: гимнастикой для глаз, упражнениями для снятия напряжения.